

一人一人の可能性を伸ばし、自己と未来を創造する力を育む



OTOYO GAKUEN

SINCE 2022

Let's start school life!!



大豊町立大豊学園

大豊に新たな歴史を刻む

大豊町立大豊学園校歌

作詞 小野寺 克治
作曲 前田 克治

一、朝陽かがよう
風爽やかに
こころ明るく
あすに向かつて
あゝ新しい
希望の光
梶ヶ森
駆け抜ける
学び合い
伸びてゆく
大豊学園
われらに注ぐ

二、歴史伝える
いのちの鼓動
こころ優しく
あすの平和を
あゝ麗しい
強い絆が
夫婦杉
開こえくる
睦み合い
願いゆく
大豊学園
われらを結ぶ

三、滔々流れる
大きな力
こころ豊かに
あすを信じて
あゝ夢満ちる
輝く未来
吉野川
湧き上がる
励み合い
進みゆく
大豊学園
われらは目指す



沿革

大豊学園開校までの軌跡

おおとよ小学校



- 2014(H26) 大豊小・大田口小・大杉小の3校が統合し開校(4/1)
- 2015(H27) 文部科学省指定「外国語教育強化地域拠点事業」(~H29)
- 2017(H29) 大豊町教育委員会指定研究発表会
- 2018(H30) 英語教育研修拠点校事業(中学校区)
第66回小砂丘賞団体賞受賞
- 2020(R2) 中山間地域における特色ある学校づくり
推進事業指定校(1年目)
- 2020(R2) 英語教育研修拠点校事業(中学校区)
学校運営協議会設置(2/18)
- 2021(R3) 中山間地域における特色ある学校づくり
推進事業指定校(2年目)
英語授業づくり講座指定校
- 2022(R4) おおとよ小学校開校式(3/24)

大豊町中学校



- 2009(H21) 大豊中と大杉中の2校が統合し開校(4/1)
高知県中学校総合体育大会女子バスケットボール部優勝(7/20)
- 2010(H22) 校舎・体育館耐震工事了
- 2015(H27) 文部科学省外国語教育強化地域拠点事業指定校(H29)
- 2018(H30) 英語教育研修拠点校事業(中学校区)
学校表彰:教育研究実践表彰(高知県教育委員会)
- 2019(R1) 大豊町教育委員会指定・中学校教科連携による
授業力向上実践研究事業研究発表会
- 2020(R2) 中山間地域における特色ある学校づくり
推進事業指定校(1年目)
- 2021(R3) 中山間地域における特色ある学校づくり
推進事業指定校(2年目)
- 2022(R4) 大豊町中学校開校式(3/24)



- 2017(H29) 大豊町指導力向上研修会 講演「小中一貫教育について」(講師:西川信廣教授)
- 2018(H30) 大豊町議会(教育民生常任委員会)より小中一貫校に関する調査報告書の提出(2/8)
おおとよ小PTA・大豊町中PTA説明会・杉集落説明会
大豊町小中一貫教育推進協議会設置(9/1)
大豊町教育施設等建設委託業務の基本設計検討会(12/5)
- 2019(R1) 12月議会にて義務教育学校開校についての行政報告(12/13)
大豊町議会(教育民生常任委員会)より小中一貫教育に関する調査報告書の提出(12/13)
- 2020(R2) 義務教育学校保護者説明会(①6/25・②3/19)
9月議会にて教育施設工事請負契約が可決(9/2)
校名候補の公募(9/14~10/31)
教育施設安全祈願祭(9/29)
義務教育学校の校名及び校章等選考委員会(全3回)
校歌・校章の公募(12/14~1/29)
- 2021(R3) 大豊町教育施設第1期工事竣工式【前期課程棟・保育所棟・給食調理場】(8/12)
中学校引越(大豊町中から前期課程棟へ)
2学期より前期課程棟にて中学生が授業開始
12月議会にて学校設置条例改定(大豊学園の校名が正式決定)
- 2022(R4) 中学校引越(大豊町中から前期課程棟へ)
大豊町中学校を後期課程棟に改修
大豊町教育施設等建設工事竣工式(3/10)
大豊町立大豊学園開校式(4/6)



水色と緑色の重なりが吉野川と山々、
日が昇る姿を赤色で表現。
自然豊かな環境で、勉学に励み、
人間としても成長する姿をマークに込めました。
Design:大野 将司

大豊学園グランドデザイン

学校教育目標

一人一人の可能性を伸ばし自己と未来を創造する力を育む

スクールモットー(行動指針)

3つのC

挑戦・協働・創造

Challenge Collaborate Create



『チームおおとよ』としての指導の真髄

- ▶ 児童・生徒の「一人立ち」・「夢実現」をていねいに『サポート』
- ▶ 取り組む姿勢を根気強く『励まし』
- ▶ 努力の過程をしっかりと『価値づけ』
- ▶ 夢実現に向け粘り強く『鍛える』

育てたい 児童・生徒像

- ① 自ら学び考え行動できる児童・生徒
- ② 何事にも挑戦し、あきらめずに最後までやり遂げる児童・生徒
- ③ 他者を思いやることができる児童・生徒
- ④ 豊かなコミュニケーション力を身につけ新たな価値を創造できる児童・生徒
- ⑤ 他者と協働し社会に貢献できる児童・生徒

育てたい 資質・能力

- ① 自ら学び考え行動する力
- ② 何事にも挑戦し、困難を乗り越え最後までやり抜く力【挑戦・やり抜く力 (GRIT※)】
- ③ 他者を思いやる力
- ④ 人間関係を形成し、新たな価値を創造する力【コミュニケーション力・創造力】
- ⑤ 他者と協働し社会に貢献できる力【協働・貢献】

めざす 学校像

- ① 活気があり笑顔と思いやりのあふれる学校
- ② 基礎・基本の確実な定着により、確かな学力を身につける学校
- ③ 家庭・地域との協働により、心豊かな児童・生徒が育つ学校
- ④ 地域を愛し、ふるさと大豊を誇れる学校
- ⑤ コミュニティ・スクールとして地域と協働し地域の核となる学校

※GRIT=やり抜く力 Guts(困難に立ち向かう気持ち)、Resilience(失敗してもあきらめずに続ける「粘り強さ」)、Initiative(自らが目標を定め取り組む「自発」)、Tenacity(最後までやり遂げる「執念」)



大豊学園での9年間のゴールイメージ

キャリアビジョン

大豊を心に刻み未来の夢実現に向け自立・貢献できる人



大豊を心に刻む教育

大豊を心に刻むための
6つのKeyWords



前期課程【1年生～5年生】

基礎期

課程目標

あたたかく思いやりのある児童・粘り強くあきらめない

	1年生	2年生	3年生	4年生
指導期	学習指導・生活習慣の基礎・基本の徹底を意識した指導期			
指導体制	学級担任制【1年生～5年生】			

大豊町立大豊学園

特色ある教育課程の編成 その2

1年生～9年生まで9年間を見通し

9年間を見通した 実践的なカリキュラムによる 大豊型英語教育

Our English Our future!!

わたしたちの英語、わたしたちの未来!!

ステージ

	導入期	入門期
英語に触れる・楽しむ	コミュニケーション能力の素地 英語に慣れ親しむ	
時数	英語活動【35時間】担任と英語専科	外国語活動【35時間】担任とCIR
交流活動	English Day ※CIR・ALT 連携・嶺北地区 ALT等	

国際交流活動（オーストラリア：ヘリベリー校）

大豊町立大豊学園

特色ある教育課程の編成 その1

【生活科・総

探究的な課題解決学習（課題設定・課題解

生活科・総合的な学習の時間

新設『おおとよ家』

- ▶ 大『自然』と豊かな地域の恵み
（歴史・文化・人・地域資源）
- ▶ 大きな『志』と豊かな『心』

コンセプト

テーマ

学年テーマ

★学年の重点

地域に学ぶ

どきどき わくわく
おおとよちょう たんけんたい
【1年生】
大豊町の自然について学ぼう
【2年生】
大豊町の人について学ぼう



地域で学ぶ

大豊町のじまんを紹介しよう
【3年生】
大豊町の特産品について学ぼう
【4年生】
大豊町の伝統文化について学ぼう



地域と学ぶ

緑の大豊町に
学ぼう
【5年生】農林業
大豊町の産業に
ついて学ぼう



大豊町立大豊学園

確かな学力定着の基盤

探究的な学び

- ▶ 学級経営・教科指導の充実
- ▶ 認め合い・高め合える学級集団づくり
- ▶ 主体的・対話的で深い学びを
実現する授業実践

各教科との 関連

	1年生	2年生	3年生	4年生
【国語】	はっけんしたよ	【国語】● この人をしょうかいします 好きな場しよを教えよう	【国語】● メモを取りながら話を聞こう	【国語】●● みんなで新聞を 「ふるさと」の食
【道徳】●	こんなときなんていうの	【道徳】● みんなが気もちよく	【社会科】●● わたしのまちみんなのまち はたらく人とわたしたち	【社会科】● 私たちの県
【英語】●	Nice to meet you.	【英語】● 気持ちを表現しよう	【音楽】● ちいけにつたわる音楽でつながろう	【道徳】● 日本の伝統文化
			【英語】● What do you like?	【英語】● This is my favorite

大豊町立大豊学園

豊かな人間性を育む異年齢交流の実施

異学年交流の実

- ▶ 多様な他者・もの・こと等の関わりを通して
豊かな人間性・社会性を育成する

大豊町立大豊学園 コミュニティ・スクールの一体的推進

- ▶ 地域とともに歩む大豊町立大豊学園
- ▶ 地域に愛される大豊町立大豊学園

行事

入学式	English Camp
-----	--------------

大豊を心に刻む
教育の実践

キャリア教育の充実
自己と社会を切り拓く力の育成

編成イメージ図【5-4制】

後期課程【6年生～9年生】

充 実 期 | 発 展 期

児童の育成 | 自己の夢実現に向け、仲間と協働しながら追究し続ける生徒の育成

5年生 | 6年生 | 7年生 | 8年生 | 9年生

連続性を意識した指導期 | 将来を見据えた指導期
(義務教育の仕上げ)

緩やかな教科担任制【5年生～6年生】 | 教科担任制【7年生～9年生】

たカリキュラムによる実践的・多面的な英語教育の推進

基礎期 | 充実期

の育成 コミュニケーション能力の基礎 | コミュニケーション能力の基本
英語を使う | 英語を広げる・深める・見つめる～多様な他者・もの・こと・自分自身とのかかわり～
外国語科【70時間】英語専科とALT | 外国語科【140時間】英語専科とALT
ゆとりすとEnglish Camp → ①大豊町役場との連携・・・国際交流事業【日本の伝統文化体験】留学生との交流 大豊町教育旅行における町内ガイド
②高知大学との連携(国際連携推進センター)Culture Cafe ●海外研修(オーストラリア)※希望者
との交流多角的なトピックによる議論・課題の追究(異文化理解・環境問題・人権問題・感染症等)

総合的な学習の時間 新設「おおとよ家」
決・振り返り・他者との協働を通して、資質・能力の育成を図る

地域再発見【見つけよう】

他地域との比較を通して、大豊町についてより深く学ぶ。

【6年生】防災
他地域との比較を通して、大豊町を深く見つけよう

★ 自然 人 歴史

地域再発見【深めよう】

自分を知り、地域を知り 将来の夢を考える。

【7年生】
大豊町の良さや課題について もっと深く知ろう

★ 地域資源 歴史 自然

地域再発見【広げよう】

自らの生き方を考え、将来の夢を見つめる。

【8年生】
大豊町で働く人や職場に目を向け、地域の思いを知ろう

★ 人 生き方 地域資源

地域再発見【発信しよう】

より良い社会(大豊)の実現を目指し、自分たちができることを考え行動する。

【9年生】大豊町への提言
より良い社会(大豊)の実現・行動化へ

★ 人 生き方

・主体的・対話的で深い学びの実現

5年生	6年生	7年生	8年生	9年生
【国語】●● 作ろう 知りたいことを聞きだそうを伝えよう 【社会科】●● わたしたちの国土 【理科】●● わたしたちの生活と食料生 【算数】●● データの調べ方 【理科】●● 植物の発芽と成長 【家庭科】●● 食べて元気に place. 【英語】Where do you want to go?	【国語】 町の未来をえがこう 防災がスターを作ろう 【社会科】●● 震災復興の願いを実現する政治 【理科】●● 土地のつくりと変化 【家庭科】●● 共に生きる地域での生活 【英語】●● My town is beautiful.	【社会】● 私たちの地球と世界の地域構成 人々の生活と環境 世界の諸地域 原始・古代の日本と世界 中世の日本と世界 【理科】● 大地の成り立ちと変化 【技術・家庭科】● 家庭生活と地域との関わり	【社会】● 世界から見た日本の姿 日本の諸地域 近世の日本と世界 近世の幕開け 近代の日本と世界	【国語】● 編集して伝えよう 【社会】● 私たちの国際社会の諸課題 国際社会に生きる私たち 二度の世界大戦と日本 現代の日本と世界 人間を尊重する日本憲法 私たちの暮らしと民主政治 安心して暮らせる社会 国際社会に生きる私たち

施による豊かな人間性・社会性の育成

ゆとりすと英宿 English Camp 前期課程修了式	ステージ進級式 平和学習： 広島・神戸宿泊学習	高知大学との連携 Culture Cafe	職場体験学習 修学旅行： 沖縄宿泊学習	大豊町への提言 卒業証書授与式 (後期課程修了式)
運動会・文化発表会				

義務教育9年間の教育活動を通して6つのキーワードである「自然」「文化」「歴史」「地域資源」「人」「生き方」を一人一人が五感を通して体験することを積み重ねていく。体験から得た学びを通して、郷土である 大豊町への愛着と誇り、感謝の念を 抱き、一人一人の心の中に大豊町が刻まれ「心の拠り所」となる。義務教育学校修了時の15歳の春には大豊町花である「福寿草」のように、自己の開花を告げるとともに、自立し未来への道を拓き社会に貢献できる 志をもった人となる。

【キャリアビジョン】
これまでの経験から得た 想い・理想などをふまえての これからの生き方・設計

義務教育課程修了「自立」
生活の糧を自力でたくましく獲得できる力を身につけた生徒

大豊を心に刻み未来の夢実現に向け自立・貢献できる人



生活科・総合的な学習の時間「おおとよ家」

おおとよ家

大豊を心に刻む教育

義務教育9年間の教育活動を通して6つのキーワードである『自然』・『文化』・『歴史』・『地域資源』・『人』・『生き方』を一人一人が五感を通して体験していきます。

ことを積み重ねていく。体験から得た学びを通して、郷土である大豊町への愛着と誇り、感謝の念を抱き、一人一人の心の中に大豊町が刻まれ「心の拠り所」となります。

義務教育学校修了時の15歳の春には大豊町花である「福寿草」のように、自己の開花を告げるとともに、自立し未来への道を拓き社会に貢献できる志をもった人を育成します。

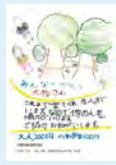


大豊学園では、生活科・総合的な学習の時間を「おおとよ家」として新設し、9年間を通してふるさとである大豊町の自然、文化、歴史、地域資源、人、生き方を「6つのkeywords」として設定し、各教科で身に付けた知識・技能を教科横断的に活用しながら課題発見・探究的解決学習を通して、資質・能力を身につけていきます。

また、地域とともにあるコミュニティ・スクールとして、地域の人材である「おおとよ家」サポーター（大豊学園応援団）・地域協働本部との連携・協働により9年間を通して「大豊を心に刻む教育」を展開していきます。



★学年の重点

学年	コンセプト	テーマ	学年テーマ	主な活動	6 keywords
前期課程	1	地域に学ぶ ↑ ↓	大豊町の自然について学ぼう	季節の移り変わり 栽培(芋)飼育活動 	★人 自然 歴史
	2		大豊町の人について学ぼう	町探検 秋見つけ おもちゃ祭り 	★人 自然 歴史
	3	地域で学ぶ ↑ ↓	大豊町の特産品について学ぼう	碓石茶・ゆず加工場の見学 ゆず搾り体験 碓石茶おかき作り 	文化 地域資源 ★人
	4		大豊町の伝統文化について学ぼう	大杉ガイド・ポスター作り 神楽見学 	文化 地域資源 ★人
後期課程	5	地域と学ぶ	農林業 大豊町の産業について学ぼう	米作り・山の学習(間伐体験) 農業見学 	★地域資源 人 自然
	6	地域再発見 見つめよう	防災 他地域との比較を通して、大豊町を深く見つめよう	防災施設の見学 防災ポスター作り 	★自然 人 歴史
	7	地域再発見 深めよう	大豊町の良さや課題についてもっと深く知ろう	地域の魅力と課題についての調査 「大豊町よりよい町プロジェクト」の立案 	★地域資源 歴史 自然
	8	地域再発見 広げよう	大豊町で働く人や職場に目を向け、地域の思いを知ろう	「大豊町よりよい町プロジェクト」の実現 町長懇談会 	★人 生き方 地域資源
	9	地域再発見 発信しよう	大豊町への提言 より良い社会(大豊)の実現・行動化へ	職場体験 「未来設計図」の作成 	★人 生き方

大豊学園の英語教育 Our English Our Future

英語教育

全人教育としての英語教育

義務教育9年間の外国語(英語)教育を縦軸とし、そこに横軸である各教科・領域等との学びのつながりをもたせ未来を拓くコミュニケーション能力を育成します。

特に大豊学園のもう一つの柱である「生活科・総合的な学習の時間」(おおよ家)や国語科とのつながりを持たせ9年間の学びの連続性・系統的なカリキュラムにより大豊の英語教育を推進します。英語学習においては、interaction(やりとり)を通して、他者との違いに気づき、自分と異なる見方・考え方があることを理解し、他者の考えから自分の考えを再構築するなどして、理解し合える世界(Our English)が生まれ新しい世界が広がります。大豊学園では、多様な価値観を持つ人々と様々な言語を通して理解し合い、さらに未来を拓く人間力の基盤となる全人教育※としての英語教育を推進していきます。



1年生：CIRとの英語授業

1年生～9年生まで9年間を見通したカリキュラムによる実践的・多面的な英語教育の推進

導入期		入門期		基礎期		充実期	
英語に触れる・楽しむ		コミュニケーション能力の素地の育成 英語に慣れ親しむ		コミュニケーション能力の基礎 英語を使う		コミュニケーション能力の基本 英語を広げる・深める・見つめる～多様な他者・もの・こと・自分自身とのかわり～	
英語活動【35時間】担任と英語専科		外国語活動【35時間】担任とCIR		外国語科【70時間】英語専科とALT		外国語科【140時間】英語専科とALT	
English Day ※CIR・ALT 連携：嶺北地区 ALT等		ゆとりずとEnglish Camp		①大豊町役場との連携 ②高知大学との連携（国際連携推進センター）Culture Cafe ●海外研修（オーストラリア）※希望者			
国際交流活動（オーストラリア：ヘリベリー校との交流多角的なトピックによる議論・課題の追究（異文化理解・環境問題・人権問題・感染症等）							

※全人教育とは・・・知識・技能の習得だけでなく、感性・徳性なども重視し、人間性を調和的、全面的に発達させることを目的とする教育。

国際交流

オーストラリアヘリベリー校との国際交流

大豊町では平成23年度よりオーストラリアのヘリベリー校と語学力を高める機会の提供及び協力により互いの友好関係の絆を深めることを目的に覚書を締結しています。(2016. 8. 22から5年間、2021. 8. 22更新～2026. 8. 21)この覚書に基づき大豊町はヘリベリー校との国際交流を実施しています。

毎年6月には、ヘリベリー校から生徒・教職員が来町し、ホームステイをしながら児童・生徒と交流を実施しています。

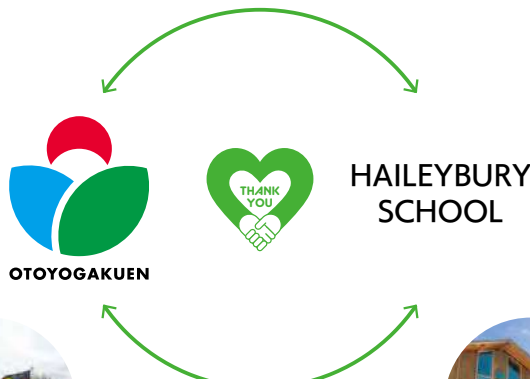
9年生では、大豊町教育委員会の支援を受け夏季休業中にオーストラリアヘリベリー校で10日間の海外研修を行っています。(※希望者)令和2年度・3年度はコロナ禍のためオーストラリアに行つての研修はできませんでしたが、オンライン(Zoom)による交流を実施しました。



ヘリベリー校と7年生との
オンライン(Zoom)交流(R4. 2. 24)



大豊町中が
ヘリベリー校を訪問
(令和元年8月)



ヘリベリー校が
大豊町中を訪問
(令和元年6月)



GIGA スクール構想

すべての子供に個別最適化され、グローバルで創造性を育む学びを実現する構想

GIGA = **G**lobal and **I**novation **G**ateway for **All**

学びの深化

児童・生徒一人一人の反応を踏まえた、双方向型の一斉教育が可能に。



🎓 今までの教育実践の蓄積

×

💻 ICT

=



学習活動の一層の充実

学びの幅を広げるデジタル教科書の活用

学びの保障・充実のための学習者用デジタル教科書実証事業(文部科学省指定)

思考ツールの活用



\\ デジタルホワイトボードでの意見交流 //

いろんな意見を
交わして
あたらしいアイデアを
つくろう!



大豊学園の1日

エントランスを抜け、やわらかな陽ざしが降り注ぐ階段を上ると、大豊町産の木材を配した温かいぬくもりと癒しに包まれた教室へ。仲間とともに、今日もここから学園の1日が始まる。



前期課程	
8:20	登校完了
8:35	朝読書
8:45	朝学活
8:50	
	1校時
9:45	
	2校時
10:30	
10:50	長休み
	3校時
11:45	
	4校時
12:30	
	給食
13:10	
13:30	昼休み
13:50	掃除
	5校時
14:45	
	6校時
15:35	
	終学活

後期課程	
8:20	登校完了
8:35	朝読書
8:45	朝学活
8:50	
	1校時
9:50	
	2校時
10:50	
	3校時
11:50	
	4校時
12:40	
	給食
13:10	
13:30	昼休み
13:50	掃除
	5校時
14:50	
	6校時
15:45	
	終学活

部活動

後期課程(6年生～9年生)

* 6年生は3学期から部活動の練習を行います。

バトミントン部



◇ 一羽入魂 ◇

剣道部



◇ 懸待一致、威風堂々、文武両道 ◇

吹奏楽部



◇ 五人五色 ◇

柔道部



◇ 全力挨拶、全力応答、全力柔道 ◇



主な行事

4 April ● 始業式・入学式・ステージ進級式(6年) ● 修学旅行(8年) 	5 May ● 集団宿泊学習(5年) ● 土長南国地区支部体育大会 	6 June ● 土長南国地区体育大会 ● 中間テスト ● ヘリペリー校来校 	7 July ● 期末テスト ● クリーンアップ大豊(生徒会) ● 終業式 ● 県中学校総合体育大会 ● 嶺北地区水泳記録会 	8 August ● 愛校作業 ● 海外研修(オーストラリア:ヘリペリー校) 	9 September ● 運動会 
10 October ● 嶺北地区陸上記録会 	11 November ● 文化発表会 	12 December ● クリーンアップ大豊(生徒会) ● 生徒会認証式 ● 終業式 	1 January ● 始業式 	2 February ● 新入児1日入学 ● 百人一首大会 	3 March ● 卒業式 ● 修了式 ● 離任式 

大豊学園コミュニティ・スクール

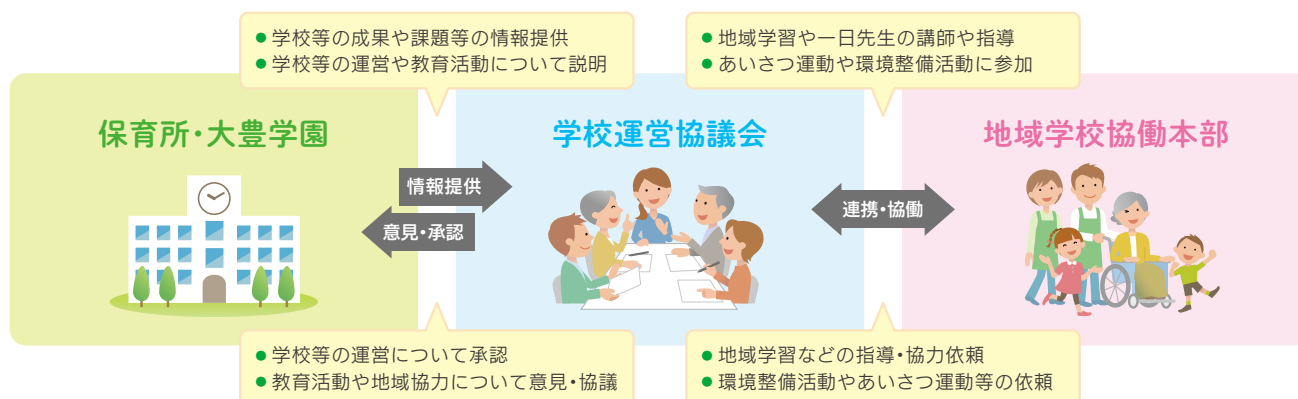
コミュニティ・スクールとは

保護者や地域の皆様と学校がともに知恵を出し合い、学校等の運営に意見を反映させることで、15年間を見通して子供の豊かな成長を支え、「地域とともにある学校づくり」を進める仕組みです。



大豊学園コミュニティ・スクールの仕組み

地域や保護者の代表者等で構成する「学校運営協議会」で学校長と運営方針を協議し、よりよい学校づくりを進めます!地域や保護者の皆様の参画を得ながら、学校の教育活動を支える活動を行うのが「地域学校協働本部」です。この2つの組織が連携を図りながら、地域と学校を元気につないでいきます!



施設紹介

日本一の杉を望む 木造校舎

木のぬくもりを感じられると同時に、木の架構がそのまま見える力強い木造校舎です。建物は全て大豊町産の木材を使用しており、構造躯体には“CLT”※1を使用しています。

さらに、伝統技術である“貫工法”※2を組み合わせ“CLT貫工法”※2とすることで、どっしりとした粘り強い架構を形成しています。

明るく風通しの良い木造2階建ての校舎です。2階には、屋外のデッキを設けることで、全ての教室が明るく、風通しの良い環境を作り出しています。

同時に、環境負荷にも配慮した高性能設備機器を設置することで、快適で居心地の良い室内環境となっています。



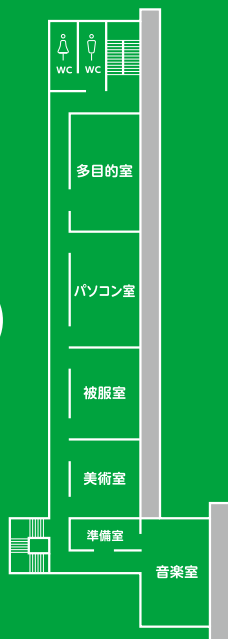
※1 CLTとは

Cross Laminated Timber (直交集成板)の略称で、ひき板(ラミナ)を並べた後、繊維方向が直交するように積層接着した木質系材料です。

※2 貫工法とは

柱の途中に穴を開け「貫」を横向きに通して粘り強さを高める工法。

3F



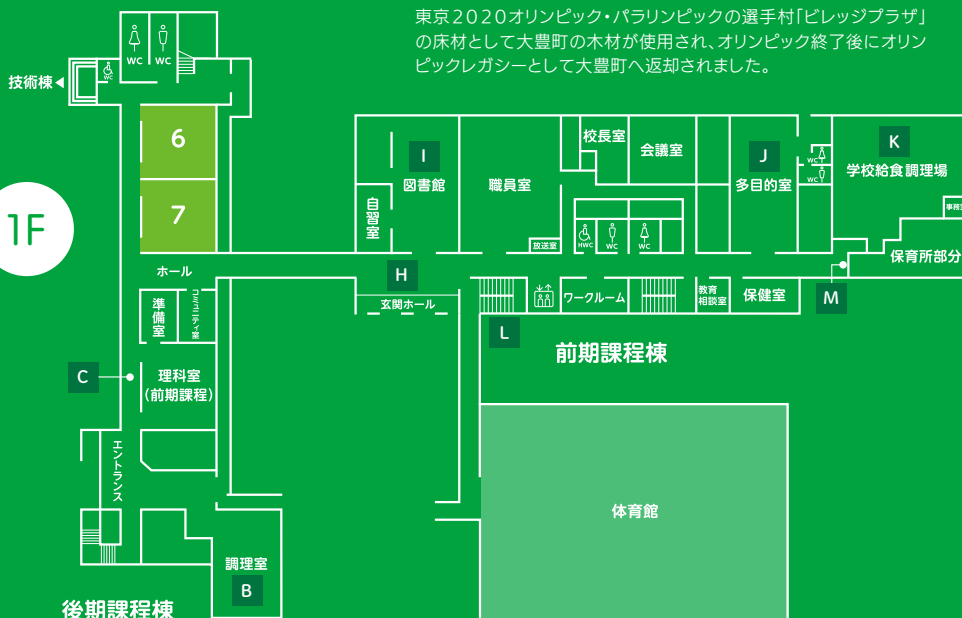
大豊町中学校を改修し完成した後期課程棟。生まれ変わった新しい校舎は、大豊学園でのネクストステージとなる。今日もこの場所で、将来の夢実現に向け仲間とともに学び合える喜び。

2F



東京2020オリンピック・パラリンピックの選手村「ビレッジプラザ」の床材として大豊町の木材が使用され、オリンピック終了後にオリンピックレガシーとして大豊町へ返却されました。

1F



後期課程棟

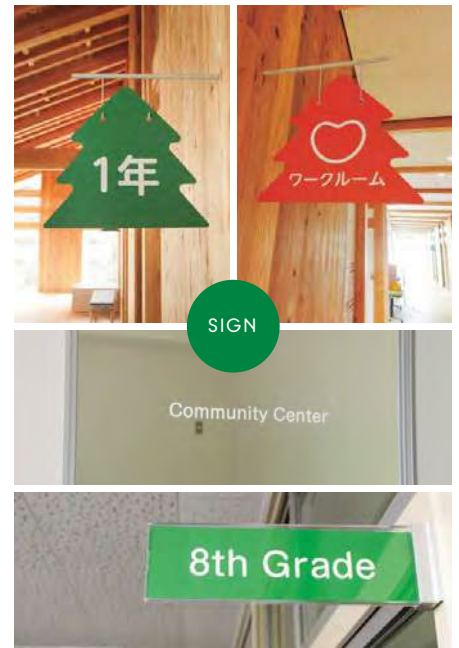
A | 理科室



C | 廊下



B | 調理室



前期課程棟(2階)

D | ゆとりすとデッキ



G | 教室



E | ワークスペース



F | 廊下



前期課程棟(1階)

H | 玄関ホール



I | 図書館



L | 階段

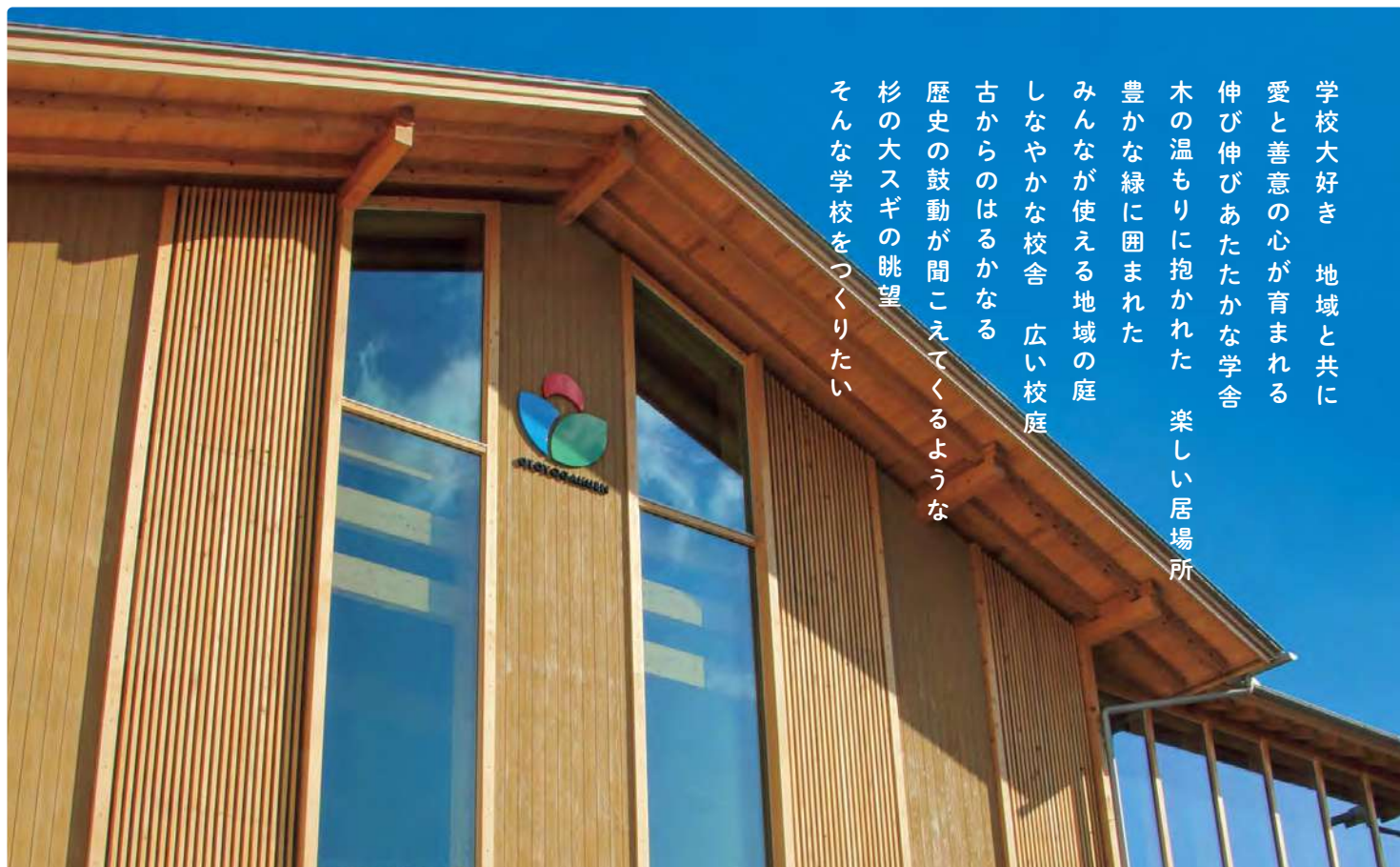


J | 多目的室



K | 調理場





学校大好き 地域と共に
愛と善意の心が育まれる
伸び伸びあたたかな学舎
木の温もりに抱かれた 楽しい居場所
豊かな緑に囲まれた
みんなが使える地域の庭
しなやかな校舎 広い校庭
古からのはるかなる
歴史の鼓動が聞こえてくるような
杉の大スギの眺望
そんな学校をつくりたい

Information

大豊町立大豊学園

〒789-0315

高知県長岡郡大豊町中村大王1067番地2

TEL (0887)72-0034

FAX (0887)72-1221

otoyogakuen@town.otoyo.lg.jp

2022年(令和4年)4月6日開校

* 施設一体型義務教育学校

Access

高知市から車で約35分

大豊ICから車で約5分

