

No. 180 昭和53年5月20日

町民制定の背景と課題

一万一千町民心のよりどころとなり、町民の憲法ともいいうべき「大豊町民憲章」及び「町民の日」等に関する条例が去る三月議会で制定されました。

これは、大豊町のもつてゐる教育課題に立ち向う、総合的な教育計画（人づくり運動による地域教育総合計画）推進運動の重点施策として区長会、婦人会、青年団、PTA、老人クラブなど広く町民の方々と民主的な対話を深め、より多くの意見をまとめて決定した

戦後三十年余、私達は豊かな暮らしを求めて働き続

けてきました。物の豊富な

ことが即ち豊かさであると

考えてきました。経済の高

度成長によつて人々は物質

文明を謳歌し「物質中心

「金力万能」の風潮が高ま

る中で、最も大切なお互い

の心が失われ自己中心主義

となり、核家族化と過疎の

進行、車社会の実現、情報

の氾らんなどで家庭は崩

壊しつつあります。金で買

えない大切な人々の心が失

われ、激増する少年非行

が社会問題となり、満ち足

りた食生活の中にあって病

人が増え、体位の向上した

子供達は体力を失いつ。

時代の町づくりを考えなければ社会は貧しく淋し

いものとなってしまいます。

最近社会教育関係団体等

では、豊かな家庭、豊か

な社会の条件とは何か？色

々ある中で、特に大切なも

のは「ふれ合い豊かな人間

関係」であり、人間同志の

心、愛情の交流が豊かにあ

ることに至つて、私達

は改めて豊かな中味を再

検討し、破壊された「家庭

文化」を取り戻し、生活見

直しの中から連帯感のある

地域社会づくり（コミュニ

ティづくり）を進め新しい

せん。

時代の町づくりを考えなければ社会は貧しく淋し

いものとなってしまいます。

最近社会教育関係団体等

では、豊かな家庭、豊か

な社会の条件とは何か？色

々ある中で、特に大切なも

のは「ふれ合い豊かな人間

関係」であり、人間同志の

心、愛情の交流が豊かにあ

ることに至つて、私達

は改めて豊かな中味を再

検討し、破壊された「家庭

文化」を取り戻し、生活見

直しの中から連帯感のある

地域社会づくり（コミュニ

ティづくり）を進め新しい

せん。

時代の町づくりを考えなければ社会は貧しく淋し

いものとなってしまいます。

最近社会教育関係団体等

では、豊かな家庭、豊か

な社会の条件とは何か？色

々ある中で、特に大切なも

のは「ふれ合い豊かな人間

関係」であり、人間同志の

心、愛情の交流が豊かにあ

ることに至つて、私達

は改めて豊かな中味を再

検討し、破壊された「家庭

文化」を取り戻し、生活見

直しの中から連帯感のある

地域社会づくり（コミュニ

ティづくり）を進め新しい

せん。

時代の町づくりを考えなければ社会は貧しく淋し

いものとなってしまいます。

最近社会教育関係団体等

では、豊かな家庭、豊か

な社会の条件とは何か？色

々ある中で、特に大切なも

のは「ふれ合い豊かな人間

関係」であり、人間同志の

心、愛情の交流が豊かにあ

ることに至つて、私達

は改めて豊かな中味を再

検討し、破壊された「家庭

文化」を取り戻し、生活見

直しの中から連帯感のある

地域社会づくり（コミュニ

ティづくり）を進め新しい

せん。

昨年県体に出場、門田町長、渡辺教育長を先頭に堂々入場行進する大豊選手団七十名のメンバー
プラカード 笹岡由美、町旗 橋詰 恵
バドミントンは成人女子二位、男子三位の成績を納めた

すすめ、暮らしにつながる町民総スポーツ運動の輪を広めることができ、「明るい家庭づくり」「たくましい人づくり」への課題であります。

時間の厳守、新生活運動の推進

行政への参加、各種違反の防止

町づくりは決めごとや約束ごとを守ることからはじまります。時間を守るといふたつたそれだけのことが実践活動を教育的に展開し、明るい町づくりを更に推進しようというのがねらいです。

敬老精神の高揚、差別のない社会づくり、

小さな親切運動、献血意識の高揚

といった考え方を大切にし、町づくりは、お互いに人を愛し、人を信ずることからはじまります。お年より尊敬し、後世にのこさなければならぬ大切なものをお年よりから引き出して記録し、愛の一聲をかけるなど明治、大正、昭和、昭和と生き抜いてきた老人を大切にしまします。多くの老人は物や金や施設よりも、家族や町民の温かい思いやりの心をよろこびます。

町づくりは、お互いに人を愛し、人を信ずることからはじまります。お年よりから引き出して記録し、愛の一聲をかけるなど明治、大正、昭和、昭和と生き抜いてきた老人を大切にしまします。多くの老人は物や金や施設よりも、家族や町民の温かい思いやりの心をよろこびます。

町づくりは、お互いに人を愛し、人を信

住民自治の 明るい町づくり

を推進しましよう

(二面からつづく)
あくまで遂げるまで。家庭のことよりも部落の決めごとす。

一、私達は、つねに郷土を愛し、
産業と文化の創造発展につとめます。

地域連帯性の確保、後継者への育成、文化遺産と自然保護、地場産業の育成、町づくりはコミュニティづくり(連帯感のある地域社会づくり)からはじまります。都市に新しいコミュニティが育ち、農山村で次第にこれが失われつつあると云われます。隣人への不信感をなくし、ふれ合い豊かな人間関係をつくり、横の連けいを緊密にして次代を背負って立つ後輩の育成を家庭づくり、地域づくりの重大課題に据えてみた。

農林省は昨年度から「地

なで話し合いましょう。
有形無形の文化遺産を大切にし、自然を愛し郷土芸能や民具などを通して先と見直し運動の輪を広めましょう。よくなづるさとを愛し祖先の墳墓の地を守りふるさとにより生きる様子に、テレビに食われて見える住民が少なくなりました。

「しか」に集約されます。トさせましたが、そのねらいは中央主導型農政を反省し地域主導型農政への転換を図って農民の自主性を尊重し、農民同志の対話を復活で失われた地域連帯性を呼び戻し、農業生産の核であります。

ある「むら」の再建を促

ております。本町でも十二

の地区公民館単位に、地域

主導型住民主導型の町づ

くりを研究し、それが大豊

がるような研究を進めま

す。

家庭教育は親が子に対し

て行う「私教育」、学校教

育は教師が公共の施設で行

う「公教育」のこととした

がつて家庭教育は三つの

「しか」に集約されます。

①家庭でしかできない教

育であり②両親でしかできな

い効果があがらない乃

至はがりにくい教育のこ

とですが、家庭でこの三つ

のしかを見失してはいない

だろうか。教育は学校まかせという考え方で家庭のし

題の一つ。

福社へ、そして相互扶助、

づくりこそ本町の大きな課

題だ。

福社電話を使って孤独な老

人に声をかけるのはコミュニティの福祉です。全戸へ

が無料配付する殺虫剤が

されてはいるだろうか。

毎年使用されないまま放置

されることを忘れてはなり

ません。青少年保護育成の

「青少年育成町民会議」を

明確にされました。少年の

非行が激増し、本町でも

あります。行政の設置した

しき教育は親の特権

であることを忘れてはなり

ません。

つき教育まで学校に依存す

る親があまりにも多過ぎま

す。生活の基本をはじめと

の責務、地域社会の責務が

施行が激増し、本町でも

あります。

つき教育は親の特権

であることを忘れてはなり

ません。

つき教育は親の特権

