

Hello!

Everyone!



今日はオーストラリアの特殊な文化の一つを紹介します。今回は、タクシー運転手さんとおしゃべりする習慣です。

タクシーや乗り合いタクシーに乗る時は、運転手と雑談するのは良いマナーだと言われています。また、後部座席よりも好んで助手席に座ることも珍しくはありません。帰るまでに運転手の地元や家族、前職を知らなければ、オーストラリア人失格だというジョークもあるほどです。ちなみに私は、助手席に座って、行先まで運転手さんとずっとおしゃべりするタイプです。

助手席に座って運転手に話しかけたら、運転手さんの方が困ると思うかもしれませんが、そうではありません。私の経験では、おしゃべりしたくない運転手さんは、めったにいません。「今日どうでしたか?」と訊いたら、普段は無限に話してくれます。悩みがあったら相談に乗ってくれる運転手さん、哲学的な話が好きな運転手さんも多くいます。運転手さんは、だいたいみんな話上手なのでおしゃべりするの楽しいです。皆さんも、もしオーストラリアに行ったら、ぜひタクシーの運転手さんと話してみてください。

Let's talking!



教育委員会だより

豊かな心を育むために...



大豊町では、「夢を育む子育て・教育環境」を目指して、たくましく、心豊かな人づくり」という教育目標を掲げています。それを受けて、大豊学園では「他者を思いやる」「他者と協働し、社会に貢献できる」児童・生徒を育てるために、日々の教育活動に取り組んでいます。そんな大豊学園の「豊かな心を育む」取組の一つとして、先日人権参観日を実施しました。

1年生 ふわふわことば ちくちくことば 身の周りにはあふれている様々な“言葉”が持つ力について考えました。	2年生 黄色のキャンディー 「色」をテーマに、ジェンダー（社会的・文化的に作られる性別）について考えました。	3年生 ちがいのちがい 「あってもいい違い」と「あってはいけない違い」を通して、多様性について考えました。
4年生 だれもが住みよい社会に 身近にあるものから、ユニバーサルデザイン（誰もが暮らしやすい社会）を考えました。	5年生 相手の気持ちを考えて ～情報モラル～ インターネットを利用する際のマナーについて学びました。	6年生 障害者と人権 障害を持つ方の努力と、それを支える周囲の支援について学びました。
7年生 防災と人権 避難所にて、地域の一員として自分たちにできることを考えました。	8年生 高齢者と人権 高齢の方を取り巻く課題に対し、自分たちができることは何か考えました。	9年生 男女共同参画社会 “男らしさ”と“女らしさ”を元に、男女共同参画社会について考えました。

後期課程

親子スマホ教室

公開授業の後は、6～9年生を対象に、親子スマホ教室を行いました。高知県警察本部の方にお越しいただき、SNS やオンラインゲームなどの身近に潜むインターネットの危険性とその対処法を学びました。



高知県人権施策基本方針

概要版
第2次改定版
平成31年3月
高知県

同和問題	女性	子ども
高齢者	障害者	HIV感染者等
外国人	犯罪被害者等	性的指向・性自認
インターネットによる人権侵害	災害と人権	

ぜひ、ご家庭でも人権について考えてみてください。

