

ヘルスメイトの おしゃべりコーナー

命を守ることを第1に考え、水や食料とともに薬など災害時に必要な物を準備しておきましょう。

◆今回は、非常時に水が不足した場合、雨水や川水を利用してご飯を炊く方法を紹介します。

◎ポリ袋炊飯法（非常時）

■ 材料

米 …………… 2合
水（ペットボトル等飲料水）…… 430ml
ポリ袋（厚手）
輪ゴム
雨水や川水
鍋
カセットコンロ等

■ 作り方

- ①白米2合と水430mlをポリ袋（18×25cmでなるべく厚めの物）に入れ、空気を抜き輪ゴムできつく封をする。
- ②袋がつかる大きい鍋にたっぷり雨水や川水を入れ、①の袋をつけて沸騰させ、グツグツとした火加減を保ち、20分煮て鍋から出し10分蒸らすと出来上がり。

※空気を抜くことで、炊飯時間を短縮します。
ポリ袋はなるべく0.02mm以上の厚さの物を使用しましょう。

1名分の 栄養量	エネルギー …… 252kcal	脂質 …… 0.5g
	たんぱく質 …… 3.8g	鉄 …… 0.2mg
	カルシウム …… 4.5mg	塩分 …… 0.0g

問い合わせ先

大豊町食生活改善推進協議会
（住民課健康づくり班）

◆災害に備え、ヘルスメイトも非常時の食生活について勉強しています。もし、災害にあっても3～7日程度は自力で生活できるよう「自助の備え」が大切です。



交通安全ニュース

本山署交通課 アドバイザー 上池 ☎76-0110
 香美署交通課 アドバイザー 坂本 ☎52-0110

体調管理と事故防止

県外では相次いで暴走車による死亡事故が発生しています。梅雨時を迎え、気分もすっきりしない日が続きますが、体調の管理を第一に無理のない安全運転を心がけ、悲惨な交通事故を起こさないよう努めましょう。

運転に不安のある方に・・・

運転適性検査

検査 予約	本人もしくは家族からの申し込みで受けられます。
↓	検査時間 … 約1時間 検査料 … 無料
検査日	【検査場所】 免許センター 088-893-1221 ※免許証・障害者手帳交付の方は持参してください。
↓	【検査の流れ】 ①病状及び障害状況等の聴取 ②免許種別の希望 ③視力・動体認知検査 ④実車走行（同伴者同乗）
↓	判断
●	●運転可能な場合は免許継続 ●運転不可の場合は「やむを得ず失効」



交通安全 教室実施



「ちゃんとルールを守ります!」

香美署管内連絡便

高齢者交通安全教室開催地区募集!

4/15(日)馬瀬地区での交通安全教室を実施し、飲酒体験ゴーグルを使つての実験を行いました。香美署では、出前式の「高齢者交通安全教室」を実施しています。短時間でも交通事故防止に役立てばうれしく思います。少人数でも行いますので、お気軽にご連絡ください。



大豊町中学校学校図書館の開放について



目的

大豊町中学校学校図書館を大豊町中学校の学校教育に支障のない範囲において、地域住民の皆さんの図書館として開放し、地域読書を通して子どもの健全育成および地域住民の生涯学習活動の振興を図ることを目的としています。

開放の日時

授業日の火曜日と木曜日の午後2時から午後4時

※ただし、学校の教育活動に支障がある場合、その他特別な事由がある場合には、開放の日時を変更することがあります。また、当面の間図書館内での閲覧のみとし貸出は行いません。

問い合わせ先 大豊町教育委員会 ☎72-0458



ホップ・ステップ・ジャンプの 小中一環教育について

教育委員会 だより



大豊教育の環

・・・「環」について・・・

大豊町教育委員会では、子どもたちの調和のとれた「知・心・体」の育成を目指し、「ホップ・ステップ・ジャンプの小中一環教育」を推進しています。小中一環教育の「一環」の文字には、いろいろな想いがこめられています。通常は「一貫」の文字を使うことが多いのですが…。「子どもたちを中心に、地域・家庭・学校・行政が、それぞれの役割を自覚し、一つの環(わ)になって一緒に育てていきたい!」そんな想いがこめられています。

学校教育全体構想図

目指す子どもの姿

小中9年間で育てよう

- ・健やかでたくましい「知・心・体」
- ・当たり前前が当たり前でできる力
- ・ふるさとを愛し誇りに思う心
- ・時代や社会に対応できる能力



つなごう 大豊教育の環

子どもたちの心や体や学力や知恵は調和させながら成長させることが大切です。また、その成長には段階(ステップ)があります。そして、学校・家庭・子ども自身のそれぞれに役割があります。特に、義務教育段階での基礎学力定着、学力向上のためには、それぞれの役割分担が大切です。役割をしっかりと自覚し一環となって取り組みましょう。

学校の役割

- 基礎基本の確かな定着
- 学習規律の確立
- 集団の響き合いの中での能力の活性化
- 学校ぐるみでの取り組み
- すっきり分かる方針・経営説明
- 授業や指導技術の向上

子どもの役割

- 自分で身につけよう基本的な生活習慣(夜更かし、テレビやゲームの時間)
- 授業や学習の準備をきちんとしよう
- 学習のしつけや学習規律を身につけよう
- 宿題をきちんとしよう
- 家族の一員として共に働こう
- 社会の一員として規範やルールを守ろう

家庭の役割

- 基本的な生活習慣を身につけさせる(朝食、早寝早起き、テレビやゲームの時間)
- 子どもとの会話を大切にする(認める、ほめる)
- 家庭学習の習慣を身につけさせる
- 家族の一員としての仕事をさせる
- 社会のルールを身につけさせる

地域の役割

- あいさつ 声かけ 時には注意を
- 知恵や技を 学校に 子どもたちに

大豊の子は大豊で
教育風土づくり

